Довбня С.А.

учитель начальных классов МБОУ: КСОШ№1

с.Кулунда, Кулундинского района, Алтайского края.

**Единство семьи и школы в формировании основ личности гражданина и патриота страны у младших школьников.**

***«Если крикнет рать святая:***

***«Кинь ты Русь, живи в раю!»***

***Я скажу: «Не надо рая,***

***Дайте родину мою».***

***С.А. Есенин.***

**Отпустив руку матери, малыш делает первый неуверенный шаг. Потом- ещё один. И ещё. Ещё много предстоит сделать шагов этому маленькому человеку, ведь жизненный его путь только начинается.**

**Известно, что формирование личности начинается в семье. Именно здесь, в этой первичной ячейке общества, ребёнок получает первые уроки нравственного воспитания, узнаёт о сущности таких понятий, как честность, добро, справедливость. В дальнейшем, когда ребёнок начинает учиться в школе, усилие родителей по его воспитанию дополняются целенаправленным воздействием учителей. И все годы учёбы они вместе воспитывают его, вводят в мир знаний, формируют в нём высокие гражданские качества.**

**Велика роль учителя начальных классов в формировании основ личности патриота и гражданина страны у ребят младшего школьного возраста. Очень важно уже с первого года обучения в школе сделать родителей соучастниками вышеупомянутого процесса. В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки гражданственности. Эти уроки - начало долгого пути взросления, который должен пройти растущий человек, прежде, чем станет подлинным гражданином, для которого неотделимы личное и общественное, права и обязанности, который горячо любит свою Родину, готов трудиться на её благо и защищать её. Родители стоят у истоков нравственного и патриотического воспитания. Воспитание любви к родной природе, знакомство с героическим прошлым нашей страны, с её традициями, праздниками и знаменательными датами, трудовыми свершениями в первую очередь происходят в семье. Постепенно , в процессе общения с близкими, ребёнок начинает понимать, какой поступок можно назвать хорошим, а какой плохим, что такое добро, уважение к людям, ответственность за свои поступки и дела и за общее дело коллектива. А. С. Макаренко подчёркивает: « Воспитание есть процесс социальный… Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего- люди. Из них на первом месте родители и педагоги». Единые, согласованные требования семьи и школы – одно из условий правильного воспитания. Там, где учитель и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно идёт воспитание детей в семье.**

Патриотическое воспитание, как и нравственное, невозможно осуществить по инструкциям и добровольно-принудительным играм, которые чужеродны в общеобразовательной школе. Для того чтобы в случае опасности человек, не задумываясь, встал на защиту своей Родины, он должен чувствовать к этой Родине пронизывающую до боли в сердце любовь. Любовь, которую мы не только чувствуем, но и как бы слышим.

С первых школьных дней я формирую у детей такие важные понятия, как «Родина», «патриот», «подвиг», «воин-освободитель». Учащихся подводят к осознанию того, что патриотизм - это любовь к Родине, любовь активная, действенная, стремление своими силами укрепить ее могущество.

Пробуждая у детей интерес к истории, подвигам, составляю списки книг на военно-патриотическую тематику для внеклассного чтения. Часть из них обсуждается на внеклассных занятиях, например «Володька-партизанский сын» А. Первенцева, «Капитан Гастелло» А. Беляева, «Штурм рейхстага» Б. Горбатова, «Кортик» А. Рыбакова, «Что ты сделал хорошего» Л. Татьяничевой, и др.

В своём классе я умело использую чтение художественных произведений, посвященных юным героям. Мои ребята с огромным интересом читают «Сказку о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А. Гайдара. Произведения о труде людей, об их борьбе за мир во всём мире, о дружбе народов, об участии детей в жизни страны и др., к сожалению, забытые сейчас книги. Если проанализировать произведения в учебнике «Литературное чтение», то с горечью можно констатировать тот факт, что произведений на данную тематику очень мало. А о каком патриотизме в таком случае можно говорить? Очень жаль, что авторы учебников исключили из него произведения, которые учили детей добру, справедливости, формировали нравственность, патриотизм. И чтобы хоть как-то исправить эту ошибку я и включаю в свои уроки произведения нравственного характера, воспитывающие патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, за Родину.

На родительских собраниях я рекомендую книги по данной тематике и для семейного чтения. По семейному чтению ежегодно мы в классе проводим конференции, на которых родители вместе с детьми предлагают для обсуждения сюжет наиболее понравившегося произведения направленного на воспитание гражданина и патриота своей страны. Доброта, заботливое и уважительное отношение к людям мы вместе должны воспитывать у детей и в повседневных делах.

Немаловажно в работе с учащимися младших классов использовать такую возможность как празднование красных дат календаря. Эти праздники носят ярко выраженный общественно- нравственный характер. Такие праздники мы стараемся проводить совместно с родителями в школе. Ребята тоже привлекаются к подготовке таких мероприятий. Таким образом, через подготовку мы вместе с родителями доводим до сознания ребёнка общественную значимость этих праздников. Всё это сильно действует на эмоциональную сферу ребёнка, помогает ему лучше воспринять идейно-нравственный смысл знаменательного события. Ежегодно вместе со своими родителями школьники участвуют в возложении венков к могиле солдат. В преддверии этого дня учащиеся моего класса под моим руководством делают искусственные цветы, вплетают их в каркас венков. Малыши хорошо понимают: им оказана большая честь -готовить важное общешкольное дело и непосредственно участвовать в нем. В своём классе провожу циклы бесед, посвященных символике страны: создания Государственного герба, флага, текста и музыки гимна РФ. Не обделяем мы своим вниманием и символы нашей страны. Но ведь символами России являются не только белая березонька, да могучий дуб. Для нашей страны характерными считаются немало чудесных черт - от русских богатырей и красавиц до блюд национальной кухни и художественных промыслов.

И если ребенок с детства будет бережно относится к своим национальным символам, то с большей уверенностью можно сказать, что станет патриотом своей страны.

Важная предпосылка эффективности патриотического воспитания младших школьников -своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе и нацеленным на подготовку патриотов. Так для воспитания патриотизма в работе использую народную тематику: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера. Вначале эта работа осуществлялась на уроках, потом через внеклассные мероприятия и с обязательным участием родителей моих ребят.

Большое значение для становления гражданских чувств детей имеют рассказы взрослых членов семьи о своей работе, своей общественной жизни. Я с ребятами провожу поисковые операции « Командировка в детство родителей», « Все профессии нужны…» и др. В этой организуемой в классе поисковой работе активное участие принимают и родители. Важно не только научить детей видеть самоотверженный труд, вызвать уважение к людям труда, но и воспитать стремление самим уже сейчас включиться в посильный труд на благо семьи, класса, школы, Родины.

То, что познаётся ребёнком в младшем школьном возрасте, на всю жизнь врезается в память. Поэтому так важно уже в этом возрасте воспитывать в нём чувство гражданского долга, гражданской ответственности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Но как бы ни старалась школа, а без участия родителей в формировании основ личности гражданина и патриота страны нам всё же не обойтись. Ведь не зря же говорят: «Когда мы едины- мы непобедимы.»